แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการสอน การวัดผล และประเมินผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- **วัตถุประสงค์ :**
  1) เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านสอนโดยผู้สอนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้ดี
  2) เพื่อให้อาจารย์มีความรู้เรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- **วิธีดำเนินการ :** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างตัวแทนแต่ละหลักสูตร เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาของตนให้มีประสิทธิภาพ

- **แนวปฏิบัติที่ดี :**

<u>แนวทางการสอน</u>

1. การสอนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน : แบ่งกลุ่มให้เท่า ๆ กัน >> สมาชิกในกลุ่มต้องรับผิดชอบที่จะเรียนในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย >> ห้ามคนใดออกจากกลุ่ม >> หากไม่เข้าใจเรื่องใดต้องขอความช่วยเหลือกับเพื่อนในกลุ่ม >> สอนเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ (อาจารย์คอยให้คำแนะนำ)
2. การสอนแบบระดมพลังสมอง : กำหนดปัญหา >> แบ่งกลุ่มเล็ก ๆ >> ช่วยกันคิดหาคำตอบหรือทางเลือกเพื่อแก้ไขปัญหา >> แต่ละกลุ่มนำเสนองาน >> อภิปรายและสรุปผล
3. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง : การนำเอาสถานการณ์จริงมาไว้ในห้องเรียน >> กำหนดกติกาหรือเงื่อนไข/ แบ่งกลุ่มและเข้าไปเล่นในสถานการณ์จำลองนั้น ๆ
4. การสอนแบบสาธิต จะช่วยกระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจในบทเรียนเพิ่มขึ้น การใช้วิธีสาธิต นิสิตได้เห็นขั้นตอน วิธีการ และจะได้ฟังคำอธิบายควบคู่กัน
5. การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง >> ผู้สอน/ผู้เรียนนำเสนอกรณีตัวอย่าง >> ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่าง >> อภิปรายปัญหาร่วมกัน เพื่อหาแนวทางแก้ไข

<u>แนวทางการออกข้อสอบเพื่อการวัดผลและประเมินผลการสอน</u>

1. การออกข้อสอบต้องยึดจุดประสงค์ในการสอนเป็นหลัก
2. จะต้องเขียนข้อสอบให้เป็นไปตามตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ โดยจะต้องออกข้อสอบให้มีจำนวนข้อมากกว่าจำนวนข้อสอบในตารางวิเคราะห์หลักสูตร ทั้งนี้เพราะว่า เมื่อนำข้อสอบไปหาคุณภาพแล้วจะมีข้อสอบอยู่จำนวนหนึ่งที่ไม่ได้คุณภาพ ต้องตัดทิ้งไป
3. ข้อสอบที่ดีควรมีลักษณะ 5 ประการเป็นอย่างน้อย คือ ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น ความยาก อำนาจจำแนก และความมีประสิทธิภาพ

4. ข้อสอบอัตนัยจะมีเฉพาะคำถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงออกโดยการเขียนที่แสดงถึงความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ส่วนข้อสอบปรนัยจะมีทั้งคำถามและคำตอบมาให้ แล้วให้ผู้ตอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด

5. ข้อสอบปรนัยสามารถแยกย่อยออกได้ 5 ประเภท คือ ข้อสอบแบบตอบสั้น ๆ แบบเติมคำ แบบจับคู่ แบบถูกผิดและแบบเลือกตอบ